

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

2019

<b>ÉLÉMENTS D'INTRODUCTION : ÉTAT DU RÉSEAU .....</b>	<b>3</b>
LES MEMBRES DU RÉSEAU .....	3
LES INSTANCES DU RÉSEAU .....	4
<i>BUREAU .....</i>	<i>4</i>
<i>COMMISSION .....</i>	<i>4</i>
<i>ÉQUIPE SALARIÉE .....</i>	<i>4</i>
<i>SÉMINAIRE DIRIGEANT.E.S BÉNÉVOLES / SALARIÉ.E.S .....</i>	<i>4</i>
ORIENTATIONS POUR UN PLAN STRATEGIQUE 2019-2021 .....	5

<b>I. ÊTRE UN OBSERVATOIRE DES PRATIQUES ET UN LABORATOIRE D'IDÉES SUR LA JEUNESSE, L'ÉDUCATION POPULAIRE ET LES POLITIQUES PUBLIQUES AFFÉRENTES .....</b>	<b>6</b>
À TRAVERS DES TRAVAUX DE RECHERCHE.....	6
<i>Enquête sur les pratiques numériques des jeunes en Nouvelle-Aquitaine .....</i>	<i>6</i>
<i>État des lieux des espaces d'expression de la parole des jeunes en Nouvelle-Aquitaine ...</i>	<i>8</i>
<i>Thèse "le développement du pouvoir d'agir comme processus éducatif" .....</i>	<i>9</i>
PAR LA STRUCTURATION D'UN OBSERVATOIRE / LABORATOIRE : LE JEPLAB.....	9
EXPERIMENTER GRÂCE À L'APPROCHE PAR LES DROITS CULTURELS .....	11
<i>Rencontre avec Luc Carton .....</i>	<i>11</i>

<b>II. REPRÉSENTER ET FÉDÉRER LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE.....</b>	<b>12</b>
UNE PAROLE COMMUNE : ORIENTATIONS 2019-2021 .....	12
LE TRAVAIL DE REPRÉSENTATION ET D'INTERLOCUTION .....	12
<i>Au CESER .....</i>	<i>13</i>
<i>A la CRJSVA, Commission régionale de la jeunesse, des sports et de la vie associative .</i>	<i>13</i>
<i>Avec le FONJEP .....</i>	<i>13</i>
<i>Au sein de la CRESS et le Forum de l'ESS.....</i>	<i>13</i>
<i>Au sein du Mouvement Associatif (MANA) .....</i>	<i>14</i>
<i>Sur le service civique.....</i>	<i>15</i>
<i>Sur OTE, réforme sur l'Organisation Territoriale de l'Etat .....</i>	<i>15</i>
<i>Au sein du Cnajep .....</i>	<i>16</i>

<b>III. VALORISER LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE ET PROMOUVOIR LA MODERNITÉ DE LEURS VALEURS.....</b>	<b>17</b>
LE TRAVAIL DE COMMUNICATION INTERNE/EXTERNE .....	17
<i>La lettre info : .....</i>	<i>17</i>
<i>Interventions du Crajep NA .....</i>	<i>17</i>
<i>Le Guide BAFA.....</i>	<i>17</i>
A TRAVERS L'AXE : ÉDUCATION POPULAIRE ET NUMÉRIQUE.....	18
<i>La vie des collectifs .....</i>	<i>18</i>
<i>Les Journées Educipopnum 2019 .....</i>	<i>18</i>
À TRAVERS L'AXE : PAROLE ET PARTICIPATION DES JEUNES .....	20
<i>Actions régionales autour de la parole des jeunes.....</i>	<i>20</i>
<i>Pour le développement du dialogue structuré territorial (DST) .....</i>	<i>21</i>
À TRAVERS DES PROJETS À RAYONNEMENT EUROPÉEN.....	22
<i>Partenariat stratégique dans le domaine de la jeunesse – Erasmus + jeunesse .....</i>	<i>22</i>
<i>Projet Youth Europe Art ! .....</i>	<i>22</i>



## ÉLÉMENTS D'INTRODUCTION : ÉTAT DU RÉSEAU

### LES MEMBRES DU RÉSEAU

En 2019, le réseau poursuit ses efforts de consolidation en renforçant notamment les démarches collectives internes au réseau.

La composition du réseau évolue avec le départ de l'un de ses membres, l'association MoTV qui rencontre des difficultés à poursuivre son engagement au sein du collectif.

Le Crajep se renforce par ailleurs grâce à l'adhésion du Centre Régional Information Jeunesse récemment fusionné :



**CRIJ NOUVELLE-AQUITAINE** : Informer tous les jeunes, par tous les moyens, sur tous les sujets en lien avec leur parcours d'accès à l'autonomie. Acteur central et de premier niveau des politiques jeunesse. Tête du réseau régional Info Jeunes (160 structures)

Constance de PEYRELONGUE – Présidente – [presidence@crijna.fr](mailto:presidence@crijna.fr)  
Arnaud VIRRION – Directeur Général – [arnaud.virrion@crijna.fr](mailto:arnaud.virrion@crijna.fr)

### COLLÈGE 1 (association ayant une représentation nationale)

**AFEV** – Association de la fondation étudiante pour la ville

**AROEVEN** – Association régionale des œuvres éducatives et vacances de l'éducation nationale

**CEMÉA** – Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active

#### **COTRAVAUX**

**CPCV** – Coordination pour promouvoir compétences et volontariat

**EEDF** – Eclaireuses et éclaireurs de France

**EEUDF** – Eclaireuses et éclaireurs unionistes de France

**FLL** – Fédération Léo Lagrange

**FR** – Familles rurales

#### **FRANCAS**

**FRMJC** – Fédération régionale des maisons des jeunes et de la culture

**FSGT** – Fédération sportive et gymnique du travail

**LENA** – Ligue de l'Enseignement NA

**MRJC** – Mouvement rural de jeunesse chrétienne

**SGDF** – Scouts et guides de France

**UFCV** – Union française des centres de vacances et de loisirs

**URNACS** – Union régionale NA des centres sociaux

**URHAJ** – Union régionale pour l'habitat des jeunes

### COLLÈGE 2 (associations régionales ou infrarégionales)

**AFS** - Vivre sans frontières

**CLAP SO** – Comité de liaison des acteurs de la promotion contre l'illettrisme et l'analphabétisme

**CRIJ** – Centre régional information jeunesse

**DROP DE BETON**

**MÉDIAPTE**

**LA BÊTA-PI**

**RIM** – Réseau des indépendants de la musique

**SURFRIDER**

**URFR** – Union régionale des foyers ruraux



## LES INSTANCES DU RÉSEAU

Lors de la précédente assemblée générale, **un nouveau conseil d'administration a été élu**, en voici la composition :

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

13 membres pour 15 sièges - 6 réunions

Pour permettre au CA d'aborder certains sujets stratégiques en profondeur, il s'est réuni en 2019 sous une nouvelle modalité : **alternance entre CA long (une journée) et CA court (une demi-journée)**.

**Collège 1** : Agathe Hamel – Cotravaux ;  
Dominique Niorthé – Ceméa ; Romain  
Argentieri – URNACS ; Gérard Abonneau –  
FRMJC ; Alain Teylouni – Francas ; Jérôme  
Bâcle – LENA ; Stéphane Selles – UFCV ;  
Hubert George – URHAJ

**Collège 2** : Jeanne Fontagnères – CLAP SO  
; Alain Moreau – Drop de Béton ; Pierre  
Mathios – Médiapte ; Jean-Jacques Epron –  
URFR ; Nadine Bewende – AFS Vivre sans  
frontières

### BUREAU

5 membres - 4 réunions

**Président** : Dominique Niorthé – Ceméa  
**Vice-Présidente** : Jeanne Fontagnères – CLAP  
**Vice-Président** : Gérard Abonneau – FRMJC  
**Trésorier** : Jérôme Bâcle – LENA  
**Secrétaire** : Caroline Carrère – URNACS

### COMMISSION

**Commission jeunesse** : 10 participants – 2  
réunions pour travailler sur le suivi de  
l'étude parole des jeunes

### ÉQUIPE SALARIÉE

**Site de Poitiers** : 0,5 ETP  
Chargé de mission - Félix Delsert

**Site de Bordeaux** : 2 ETP  
Chargée de mission - Liza Merchaoui  
Chargé de recherche – Hugo Fourcade



#### Arrivée d'Hugo Fourcade dans l'équipe - Mai 2019

Hugo a rejoint l'équipe salariée du Crajep pour la réalisation de sa thèse via un financement Cifre en Mai 2019. Avec un parcours d'engagements associatifs divers, il s'est formé à l'éducation populaire directement par la pratique d'animation notamment via l'Université Populaire de Bordeaux qu'il a contribué à créer. Au-delà de la thèse il travaille à structurer l'axe laboratoire /observatoire du Crajep.

### SÉMINAIRE DIRIGEANT.E.S BÉNÉVOLES / SALARIÉ.E.S

Les 16 et 17 septembre l'Union régional des foyers ruraux a accueilli le premier séminaire entre salarié.e.s et bénévoles à Lezay (79).

Ces deux jours de séminaires ont permis de faire le point sur l'activité du Crajep et d'accompagner les salarié.e.s dans leurs missions.



# ORIENTATIONS POUR UN PLAN STRATEGIQUE 2019-2021

En 2019, à l'issue d'un processus de près d'un an, le Crajep s'est doté d'orientations pour le guider sur les trois prochaines années :



## ORIENTATIONS POUR UN PLAN STRATEGIQUE 2019-2021

**QUELLES AMBITIONS ?**

Ce document a la volonté de proposer à notre réseau un cap et des objectifs au regard d'une conjoncture et d'enjeux actuels. Les orientations qu'il rassemble sont la traduction des « désirs d'engagement » des membres pour les quelques années à venir. Elles s'appuient sur des constats partagés lors de différents temps dédiés et temps structurels, avec la volonté qu'a eu le Conseil d'Administration d'ouvrir à l'ensemble des adhérents ces espaces de travail. Les actions afférentes à ces orientations et objectifs seront déclinées dans un document complémentaire.

**LE PROCESSUS DE RÉALISATION DE NOS ORIENTATIONS**

Les orientations et objectifs proposés sont le résultat de plusieurs phases de réflexion collectives et de débats qui ont eu pour but :

- L'interconnaissance dans un contexte marqué par la fusion des régions et de nos associations.
- Faire commun et se projeter ensemble pour un Crajep légitime et fédérateur

**NOS MISSIONS STRUCTURANTES**

Être un OBSERVATOIRE des pratiques et un LABORATOIRE d'idées sur la jeunesse, l'éducation populaire et les politiques publiques afférentes. REPRÉSENTER et FÉDÉRER les associations adhérentes.

**Le CRAJEP est la coordination des associations de jeunesse et d'éducation populaire de Nouvelle-Aquitaine. Il rassemble 27 organisations**

**Le réseau du CRAJEP est, pour ses adhérents, un moyen de « faire collectif » au service des valeurs communes que nous défendons.**

## LES ORIENTATIONS

Le CRAJEP s'engage à structurer ses missions autour de quatre orientations politiques prioritaires.



### VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS DÉMOCRATIQUE PAR ET POUR LES JEUNES

La société en crise aujourd'hui n'épargne pas les jeunes, ils deviennent parfois des enjeux des politiques publiques sans pour autant y contribuer. L'abstention lors des votes nationaux est marquée. Pourtant, il existe des alternatives permettant la participation des jeunes à la vie publique, la loi « égalité-territoires » et son article 54 en sont la preuve. Des expériences de participation sont portées par nos associations d'éducation populaire mais comment sont-elles valorisées, analysées ? La région porte de nouvelles compétences dans ce domaine, mais comment cela peut être analysé ? Les démarches de « dialogue structuré », qui sont portées nationalement par le CNAJEP, existent et sont expérimentées en Nouvelle-Aquitaine. Cette participation à l'échelle nationale, régionale voire locale ne peut masquer les difficultés démocratiques que nous portons dans nos associations et nos mouvements. Il n'existe pas de « crise de l'engagement », ponctif éternellement entendu. L'engagement des jeunes n'a jamais été si important. Cet engagement est-il le même qu'il y a quelques années ? S'engage-t-on pour les mêmes raisons ? Quelles places sont laissées, offertes, permises aux jeunes dans nos organisations ? nous devons nous appuyer sur des expériences d'associations JEP interrogeant la place et la prise de responsabilité des jeunes dans leur structure au travers de statuts, de règlements intérieurs particuliers. Ces expérimentations, que nous ne commissions que de façon ponctuelle, valorisent la place des jeunes dans nos réseaux.

#### LES 3 OBJECTIFS DU CRAJEP NOUVELLE-AQUITAINE

- S'engager pour une prise en compte de la parole des jeunes
- Encourager le questionnement des modèles pour plus d'ouverture aux jeunes
- Valoriser les expériences et savoirs faire de nos associations.



### L'AGIR ENSEMBLE AU TRAVERS DE L'INTERCONNAISSANCE, LE PARTAGE ET LA COOPÉRATION.

La dimension collective est intrinsèque à l'éducation populaire mais elle n'est pas toujours évidente à mesurer, à observer. Le Crajep à travers la volonté de ses adhérents mesure l'importance voire la nécessité de collaborer, de faire commun, pour dessiner ensemble l'avenir de nos territoires. Les récentes évolutions de l'espace régional nous invitent à faire de la coopération et du dialogue une ambition majeure de notre développement. Comment agir sur un territoire si vaste sans faire d'oublés ? Comment valoriser la richesse et les particularités de nos identités et nos initiatives ?

Une de nos missions est donc bien de conduire, initier, porter localement mais aussi régulièrement des espaces de participation des associations adhérentes et de leurs représentants locaux (ou territoriaux). Cette dimension territoriale n'a pas comme volonté d'être la courroie de transmission des volontés régionales mais surtout de pouvoir témoigner des expériences de terrain, portés par les associations locales.

#### LES 4 OBJECTIFS DU CRAJEP NOUVELLE-AQUITAINE

- Créer les conditions pour une meilleure implication de tous les membres
- Favoriser et initier des dynamiques collectives
- Analyser, débattre sur les enjeux de société pour agir collectivement et avec anticipation.
- Porter dans le débat public une parole commune au plus près des réalités des territoires.



### POUR UNE ÉDUCATION POPULAIRE DONT LA PERTINENCE ET LE CHEMINEMENT RASSEMBLENT.

L'échelle du territoire permet de penser global et agir local. La définition de l'éducation populaire, à laquelle chacune d'entre nous se rattache, pose plusieurs questions car chacun est capable d'y réfléchir, en rapport à ses propres valeurs.

La confrontation des idées, la recherche de définitions communes, la recherche d'un « minimum nécessaire » est donc pour nous des démarches que nous portons régulièrement.

La dimension d'une région grande comme un pays, la volonté de réflexion commune, nous portent à penser que le Crajep NA à les capacités à porter une réflexion forte et construite sur ses questions, au service des associations adhérentes. La construction d'une forme « observatoire », la recherche de « signaux faibles » issus des territoires, est pour nous une potentialité d'évolution.

Nous devons aussi valoriser l'expérience du collectif « educ pop num » que nous accompagnons depuis presque 10 ans. Cette expérimentation, en en mesurant les enjeux et les faiblesses, est une aventure que nous pouvons essaimer sur les territoires.

Un sujet de travail que d'autres collectifs d'associations d'éducation populaire, à tendance environnementale portent c'est le développement durable. sans chercher à faire de l'éducation au développement durable ! il nous faut interroger nos pratiques, nos collectifs, nos institutions autour de ces questions.

#### LES 4 OBJECTIFS DU CRAJEP NOUVELLE-AQUITAINE

- Construire de la réflexion, du questionnement, des outils sur « l'éducation populaire »
- S'ouvrir et représenter la diversité des associations d'éducation populaire.
- Accompagner les associations JEP sur les problématiques liées au numérique pour en faire un enjeu d'émancipation et d'éducation tout au long de la vie.
- Interroger et faire évoluer nos pratiques au regard des objectifs de développement durable.

## LES ORIENTATIONS

Le CRAJEP s'engage à structurer ses missions autour de quatre orientations politiques prioritaires.



### VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS DÉMOCRATIQUE PAR ET POUR LES JEUNES

La société en crise aujourd'hui n'épargne pas les jeunes, ils deviennent parfois des enjeux des politiques publiques sans pour autant y contribuer. L'abstention lors des votes nationaux est marquée. Pourtant, il existe des alternatives permettant la participation des jeunes à la vie publique, la loi « égalité-territoires » et son article 54 en sont la preuve. Des expériences de participation sont portées par nos associations d'éducation populaire mais comment sont-elles valorisées, analysées ? La région porte de nouvelles compétences dans ce domaine, mais comment cela peut être analysé ? Les démarches de « dialogue structuré », qui sont portées nationalement par le CNAJEP, existent et sont expérimentées en Nouvelle-Aquitaine. Cette participation à l'échelle nationale, régionale voire locale ne peut masquer les difficultés démocratiques que nous portons dans nos associations et nos mouvements. Il n'existe pas de « crise de l'engagement », ponctif éternellement entendu. L'engagement des jeunes n'a jamais été si important. Cet engagement est-il le même qu'il y a quelques années ? S'engage-t-on pour les mêmes raisons ? Quelles places sont laissées, offertes, permises aux jeunes dans nos organisations ? nous devons nous appuyer sur des expériences d'associations JEP interrogeant la place et la prise de responsabilité des jeunes dans leur structure au travers de statuts, de règlements intérieurs particuliers. Ces expérimentations, que nous ne commissions que de façon ponctuelle, valorisent la place des jeunes dans nos réseaux.

#### LES 3 OBJECTIFS DU CRAJEP NOUVELLE-AQUITAINE

- S'engager pour une prise en compte de la parole des jeunes
- Encourager le questionnement des modèles pour plus d'ouverture aux jeunes
- Valoriser les expériences et savoirs faire de nos associations.



### AFFIRMER LA NÉCESSITÉ D'ADOPTER UNE DÉMARCHE ÉCOLOGIQUE ET DURABLE.

Depuis quelques années, la préservation de notre planète est devenue un enjeu majeur. Usé par des pratiques de surconsommation, d'agriculture intensive, de pollution atmosphérique, d'industrialisation... il nous semble essentiel d'adopter les valeurs et les démarches écologiques dans le but de préserver au mieux l'environnement. De plus, les valeurs portées par l'éducation populaire sont naturellement liées à l'écologie en ce qui concerne l'avenir et l'éducation.

Ainsi le Crajep NA a décidé d'affirmer son investissement dans les pratiques écologiques et de porter une éducation populaire, citoyenne et écologique.

#### LES 3 OBJECTIFS DU CRAJEP NOUVELLE-AQUITAINE

- Mettre l'écologie au centre des actions d'éducation populaire
- Ouvrir la réflexion au sein des associations membres du Crajep NA
- Promouvoir un habitus écologique



www.crajep-nouvelleaquitaine.com  
Twitter: @CrajepNA

À Bordeaux  
44 Boulevard Goyon 3  
33 000 Bordeaux  
06 21 76 43 65

À Poitiers  
18 rue de la Brochette du  
Vignayier - 86 000 Poitiers  
06 09 29 02 53



# I. ÊTRE UN OBSERVATOIRE DES PRATIQUES ET UN LABORATOIRE D'IDÉES SUR LA JEUNESSE, L'ÉDUCATION POPULAIRE ET LES POLITIQUES PUBLIQUES AFFÉRENTES

## À TRAVERS DES TRAVAUX DE RECHERCHE

### ENQUÊTE SUR LES PRATIQUES NUMÉRIQUES DES JEUNES EN NOUVELLE-AQUITAINE

Le collectif a repris et actualisé l'enquête sur les pratiques numériques des jeunes en NA menée en 2017. Cette nouvelle étude, en miroir avec la précédente, interroge l'évolution de ces pratiques dans le temps et met en évidence celles qui émergent.

En plus de cela, l'enquête aborde aussi le numérique comme un espace de parole et de participation (l'occasion de prolonger les réflexions posées dans l'étude sur les espaces de parole et participation des jeunes en NA menée par le CRAJEP NA en 2018), mais aussi à travers le prisme de l'inclusion numérique.

Cette action est portée par deux membres du collectif, Siegfried Burgeot du CRIJ NA et Félix Delsert du CRAJEP NA, sous la supervision de Emmanuel Porte de l'INJEP.

C'est ainsi 571 jeunes répondants dans la Nouvelle-Aquitaine et 5 entretiens effectués en Vienne, Deux-Sèvres, Corrèze et Creuse ; 6 autres entretiens devaient être réalisés entre mars et avril dans les Pyrénées-Atlantique, la Gironde, la Charente-Maritime, La Dordogne, la Haute-Vienne et la Charente, tous annulés suite au confinement.

#### Un retard dû au confinement

Le bilan de cette action a connu deux problèmes principaux :

- Un manque de participation des jeunes entraînant un retard sur le planning initial:

Par rapport à 2017, la nouvelle région complexifie les possibilités de relais, notamment au sein de l'éducation nationale où il n'a pas été possible d'obtenir la validation des rectrices de la région (pour 2017, le relais de la DRDJSCS avait permis d'obtenir directement cette validation de la rectrice de l'académie de Poitiers). Cette validation est d'autant plus importante qu'en 2017, c'est plus de 1000 réponses qui provenaient des collègues et des lycées. L'enquête semble néanmoins intéresser beaucoup de professionnels de la jeunesse, 96 d'entre eux se sont inscrits pour transmettre les questionnaires et certains ont pris contact volontairement pour organiser des entretiens collectifs. Les 571 répondants du questionnaire ont essentiellement été mobilisés par le réseau du CRAJEP et du collectif Educopnum.

- Le confinement du Coronavirus :

En effet, plusieurs questionnaires papiers (environ 150) devaient parvenir par courrier durant le mois de mars, portant le nombre de répondant à environ 700, plus proches de notre objectif. Pour ce qui est de la partie qualitative, il a été impossible de réaliser les 6 derniers entretiens. Enfin, l'urgence de la situation a repoussé la rédaction du document définitif à octobre prochain.

#### Restitutions et diffusion



Malgré tout, la quantité de données récoltées semble exploitable pour la réalisation de l'enquête. Cependant, pour certaines analyses croisées (comme les territoires, les csp...) les données sont insuffisantes pour pouvoir dégager une analyse précise. L'enquête peut ainsi servir de travail préalable à d'autres enquêtes plus précises sur les thématiques abordées.

L'enquête va être diffusée en format numérique sur le site [educpopnum.org](http://educpopnum.org) et sous forme d'un livret synthétique de l'enquête. L'objectif pour fin 2020 début 2021 va être de restituer le travail, notamment auprès des participants, à travers la région Nouvelle-Aquitaine.



## ÉTAT DES LIEUX DES ESPACES D'EXPRESSION DE LA PAROLE DES JEUNES EN NOUVELLE-AQUITAINE



Le Crajep s'est concentré sur le travail de valorisation et capitalisation autour de l'état des lieux sur les espaces d'expression de la « parole des jeunes » mené en 2018 par la sociologue Léa Rousselet :

**Restitution du 21 mai à la Halle des Doves à Bordeaux**, une restitution en présence de la sociologue qui a principalement concernée les acteurs associatifs. Le but de cette rencontre était de présenter et s'appropriier les résultats de l'étude. La journée a également permis d'envisager des suites et de réaffirmer la dimension collective du projet.

La restitution s'est articulée autour de plusieurs ateliers :

**Atelier n°1** : Que ce soit dans nos institutions ou nos associations, les jeunes ne décident pas vraiment

**Atelier n°2** : Aujourd'hui les jeunes ne veulent plus s'engager dans la durée

**Atelier n°3** : Les initiatives de parole des jeunes sont peu visibles

**Atelier n°4** : Sur la parole des jeunes on travaille peu ensemble

**Restitution du 7 juin, à l'IUT Michel Montaigne à Bordeaux** en présence de jeunes, de partenaires, d'acteurs institutionnels et associatifs locaux.

Cette restitution a notamment donné la possibilité aux partenaires institutionnels de s'exprimer sur le projet et de faire le lien avec leur démarche de Dialogue Structuré Territorial : la Conférence Territoriale de la Jeunesse.



## THÈSE "LE DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR COMME PROCESSUS ÉDUCATIF"

Ce projet de thèse s'intéresse aux déterminants éducatifs venant favoriser le développement du pouvoir d'agir des personnes et des groupes, ceci via une étude de terrain mêlant l'approche d'espaces de socialisation formels et informels.

Depuis le courant des années 2000, la notion de pouvoir d'agir est de plus en plus utilisée en France dans divers secteurs socio-professionnels (animation socio-culturelle, médecine, management...). Au-delà de l'usage de la notion, la recherche s'intéresse aux processus de socialisations par lesquels une personne pourrait voir une transformation de ses dispositions sociales dans le sens d'une augmentation de ses dispositions à agir. Qu'est-ce à dire, sociologiquement parlant, augmenter ou développer ses dispositions à agir ?

Cette recherche bénéficie d'un financement Cifre au bénéfice du Crajep pour une durée de trois ans. Elle est co-dirigée par Stéphanie Rubi (laboratoire LACES) et Pascal Tozzi (laboratoire Passages) pour une double inscription à la fois en sciences de l'éducation et en sciences politiques. Un comité de suivi de la recherche ouvert et interne au Crajep est créé pour discuter de l'avancement de la recherche au fur et à mesure.

## PAR LA STRUCTURATION D'UN OBSERVATOIRE / LABORATOIRE : LE JEPLAB

Le JEP'Lab Nouvelle Aquitaine est un laboratoire d'éducation populaire porté par le Crajep NA et se voulant être une interface entre citoyens, chercheurs, associations et action publique.

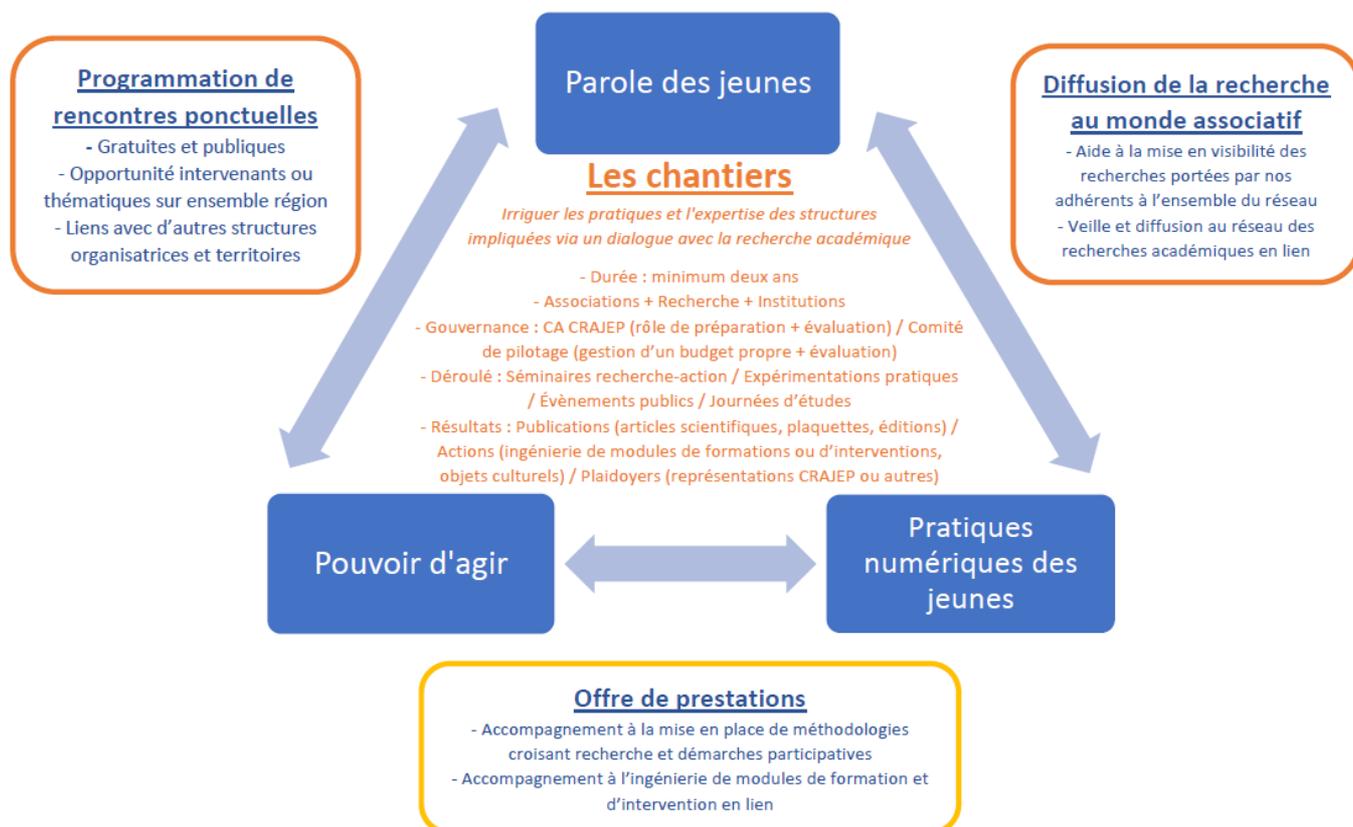
L'objectif du projet est la création et la pérennisation d'une plateforme entremêlant recherches académiques et expérimentations pratiques, autour de problématiques soulevées par le monde associatif, rassemblant des acteurs provenant de l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine aux statuts professionnels et sociaux différents, tous décisionnaires quant à son organisation.

- Irriguer les pratiques et l'expertise des structures impliquées via un dialogue avec la recherche académique sans position de surplomb
- Croiser les diagnostics de territoires et d'acteurs différents.

En Septembre 2018, nous initions une étude sur l'engagement des jeunes en Nouvelle-Aquitaine qui provoque immédiatement un grand intérêt : les jeunes présents aux restitutions discutent des échos à leur vécu tout en pointant les limites de l'étude, en dialogue avec les professionnels qui y interrogent leurs représentations et manières de faire. Parallèlement, aboutie une demande de financement de thèse CIFRE que nous construisons avec Hugo Fourcade, aujourd'hui salarié chercheur du CRAJEP NA, autour de son projet « Le développement du pouvoir d'agir comme processus éducatif ». De cette conjonction naît le projet du JEP'Lab. Le cœur du projet est avant tout ce que nous appelons les "chantiers". Un chantier démarre par une question problématique explorée collectivement (bénévoles, bénéficiaires, professionnels, institutions) durant un temps long d'au minimum deux ans. Il se déploie via l'organisation de temps de travaux collectifs propres à chaque chantier et a une dimension obligatoire de recherche académique. Cette recherche peut être en lien direct avec les travaux collectifs ou menée parallèlement à eux via l'exploration autonome de terrains, dans la mesure où elle reste en dialogue avec le groupe dans son entièreté (suivi du déroulement, partage des enjeux de la méthodologie, restitution et discussion des résultats...).



Un chantier a dès le départ une échéance de fin et une ambition de triple production une fois terminé : Publications (article scientifique, plaquette récapitulative, édition des traces produites...), Actions (ingénierie de modules de formations ou d'interventions, objets culturels...), Plaidoyers (représentations institutionnelles du CRAJEP NA ou autres parties prenantes au chantier). Au-delà, le JEP'Lab vient structurer deux axes complémentaires : "Diffusion de la recherche" et "Programmation de rencontres". Le projet est en phase expérimentale ces trois premières années et vise à être pérennisé.



## EXPERIMENTER GRÂCE À L'APPROCHE PAR LES DROITS CULTURELS

### RENCONTRE AVEC LUC CARTON

Dans la continuité des travaux engagés en 2018 au sein du Crajep ainsi qu'au Ceser, le réseau a organisé une rencontre le 31 janvier 2019 avec Luc Carton, philosophe belge et anciennement directeur à l'inspection générale de la culture.

Cet échange, sous la forme d'un débat mouvant, avait pour but d'interroger l'éducation populaire et ses pratiques à la lumière des droits culturels, des droits humains fondamentaux.



Le Crajep poursuit son engagement en faveur des droits culturels et travaille à l'organisation d'une formation à destination de ses adhérents, pour des raisons organisationnelles la formation sera reportée à 2020.

## II. REPRÉSENTER ET FÉDÉRER LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE

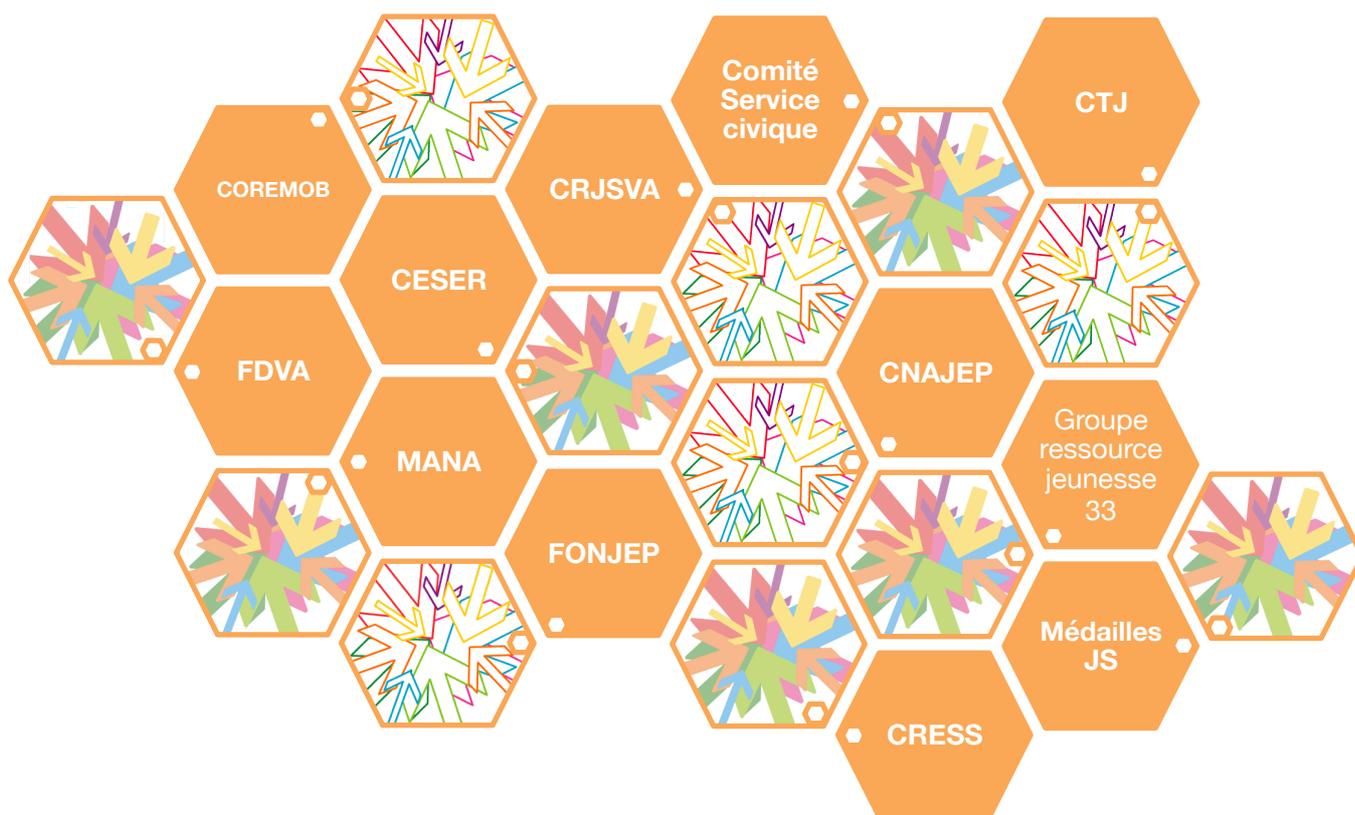
### UNE PAROLE COMMUNE : ORIENTATIONS 2019-2021

Grâce au travail de définition d'orientations pour un plan stratégiques<sup>1</sup>, le Crajep a su construire une parole et une ambition commune pour :

- ✿ Une société plus démocratique par et pour les jeunes
- ✿ Agir ensemble au travers de l'interconnaissance et la coopération
- ✿ Une éducation populaire dont la pertinence et le cheminement rassemblent
- ✿ Affirmer la nécessité d'adopter une démarche écologique et durable

Ces orientations ont pu servir de ligne directrice au réseau dans son travail de représentation et de plaidoyer.

### LE TRAVAIL DE REPRÉSENTATION ET D'INTERLOCUTION



<sup>1</sup> Cf. Partie sur l'état du réseau p.5

## Au CESER

Le Crajep est présent au Conseil économique social et environnemental de la région grâce à ses deux représentants, Liza Merchaoui membre des commissions « Vie sociale culture et citoyenneté » et « Communication, valorisation des travaux et lien avec les territoires » et Dominique Niorthé membre quant à lui de la commission « Education, formation et emploi » et de la section « Veille et prospective ».



A travers cette représentation le Crajep a notamment travaillé sur le rapport « Droits culturels et pratiques en amateur : exigence éthique, ambition démocratique. Pour une transition culturelle de l'action publique en Nouvelle-Aquitaine », et porté l'expérience des associations JEP en la matière.

Ce rapport pourrait conduire le conseil régional à une lecture des droits culturels dans un sens plus favorable à un soutien des pratiques en amateurs dont on sait qu'elles constituent l'un des modes d'action privilégié des associations d'éducation populaire.

## A la CRJSVA, Commission régionale de la jeunesse, des sports et de la vie associative

Le Crajep, représenté par Stéphane Selles (UFCV), fait partie de la formation sur l'information jeunesse. Un des objectifs de cette représentation est d'apporter le regard des mouvements de jeunesse et d'éducation populaire dans le processus de labellisation du réseau information jeunesse sur tout le territoire.

## Avec le FONJEP

Le 15 janvier 2019, le Crajep et le Fonjep ont organisé une rencontre nationale entre les Crajep(s) et les comités régionaux du Fonjep. Au-delà de l'interconnaissance, cette journée avait pour ambition de définir collectivement le rôle et le périmètre d'intervention des deux comités régionaux.

Dominique Niorthé, président du Crajep, et Hubert George, Délégué Fonjep, ont pu témoigner de la complémentarité et l'excellente relation entre les deux structures en Nouvelle-Aquitaine.

## Au sein de la CRESS et le Forum de l'ESS

Le Crajep est membre de la Chambre régionale de l'ESS afin de pouvoir y représenter le fait associatif et en particulier celui porté par les mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. A ce titre, le réseau a participé à plusieurs réunions du groupe jeunesse ESS animé par la CRESS et a porté une contribution lors du Forum de l'ESS :

- ✱ Participation à la création du jeu "Youpiland" avec le collectif ESS de la Vienne, soit 4 réunions du collectif, qui a eu lieu le 4 décembre 2019. Le but de l'action était de proposer un jeu interactif dans lequel des jeunes rencontraient des associations de l'ESS en répondant à des questions.
- ✱ Participation au Forum ESS de Niort le 8 novembre 2019 : Le CRAJEP NA a été invité pour intervenir lors d'une table ronde sur la question de la médiation numérique. Le président Dominique Niorthé et le salarié Félix Delsert se sont donc rendus à cet événement pour représenter le CRAJEP NA et le collectif Educopopnum.



## Au sein du Mouvement Associatif (MANA)

Le Crajep est membre du conseil d'administration du MANA grâce à son représentant Gérard Abonneau. Depuis deux ans, les deux réseaux travaillent à un rapprochement politique et opérationnel. Une dynamique qui a donné lieu à plusieurs opportunités de partenariats :

**Les rencontres départementales de la vie associative :** le Crajep était membre des comités de pilotage départementaux de la Vienne et de la Gironde et a contribué à l'animation de ces journées.

**Le projet de valorisation de l'offre régionale de formation des bénévoles :** le Crajep participe au groupe de travail sur le développement d'un site internet, une plateforme dont l'objectif est d'offrir aux bénévoles une meilleure lisibilité sur les formations disponibles dans toute la région (cartographie et agenda) et d'offrir aux associations organisatrices de formation une meilleure visibilité.

### Rencontre des expert.e.s associatifs du FDVA 2 :

le Crajep et le MANA s'engagent depuis deux ans dans l'accompagnement des personnalités qualifiées associatives membres des collèges départementaux et de la commission régionale du FDVA 2.

Cette démarche entend faciliter leur participation au sein de ces espaces de dialogue entre acteurs publics, élus locaux, experts associatifs et bientôt parlementaires autour de la vie associative. La singularité de cette initiative est qu'elle associe dans un rapport d'égalité, des experts associatifs et des référents vie associative de la Direction Régionale Jeunesse Sport et Cohésion Sociale et des Directions départementales.



**Le 30 septembre 2019 les expert.e.s associatifs des 12 comités se sont réunis à Angoulême** pour partager leurs retours d'expériences, formuler des propositions sur le fonctionnement des comités et la gestion du fonds.

En 2019, les principaux axes de travail collectif étaient :

- ✿ **la sensibilisation des préfet.e.s de départements et région à la démarche de construction d'une parole collective** des expert.e.s associatifs par l'envoi d'un courrier sollicitant un rdv afin de présenter leurs préconisations pour une meilleure gestion du fonds en Nouvelle-Aquitaine.
- ✿ **une présentation des préconisations devant les représentant.e.s vie associative des DDCS/PP et de la DRDJSCS.**
- ✿ **L'engagement d'un travail collaboratif autour d'une grille d'analyse harmonisée des projets.**



## Sur le service civique

Comme chaque année le Crajep, à travers ses membres, participe aux travaux du comité régional de coordination du service civique. La réunion annuelle du comité s'est articulée autour d'un partage du bilan, d'une réflexion sur les orientations stratégiques, d'un partage de bonnes pratiques et a mis en avant les résultats du projet MERSI.

Le réseau, représenté par Hubert George (URHAJ), a interpellé les partenaires sur la dégradation du Service Civique : plafonnement du nombre de missions et agréments, volontaires, etc.

Le Crajep a également été relai et signataire de la tribune « Sauvons le service civique » parue le 5 novembre dans Le Monde et de la lettre ouverte au Premier Ministre adressée par la plateforme inter associative du service civique.



The image shows a screenshot of a news article from the website 'Le Monde'. The article title is 'Service civique : «Monsieur le Premier ministre, investissons dans ce qui marche !»'. The sub-headline reads: 'Dans une lettre ouverte à Edouard Philippe publiée dans Le Parisien-Aujourd'hui en France, 180 responsables associatifs appellent à renforcer les moyens alloués pour que des missions puissent être proposées à tous les jeunes.' Below the text is a photograph of a group of young people standing in front of a building. To the right of the article, there is a section titled 'Il faut « sauver le service civique » !' with a sub-headline: 'Dans une tribune au « Monde », un collectif emmené par des élus en charge de politiques de la vie associative et de la jeunesse estime que le service civique est aujourd'hui directement menacé par le service national universel.' The article is dated 'Publié le 05 novembre 2019 à 16h11' and has a 'Lecture 5 min.' indicator.

## Sur OTE, réforme sur l'Organisation Territoriale de l'Etat

Afin d'influencer le « projet d'organisation » que les préfets de région devaient remettre aux services du Premier Ministre fin octobre 2019, le MANA a sollicité un temps de concertation entre la préfète de région et une délégation de têtes de réseau associatives afin d'échanger collectivement sur les enjeux sectoriels et transversaux de vie associative.

Hervé Paugam (Francas) et Liza Merchaoui ont représenté le Crajep à l'occasion du rendez-vous entre le DRDJSCS, Patrick Bahègne, et la délégation associative le 2 octobre. Ils ont pu y partager l'inquiétude des réseaux JEP face à cette réforme et au rattachement à l'éducation nationale des services de l'Etat relatif à la jeunesse, l'éducation populaire et la vie associative.

## Au sein du Crajep

Le Crajep représente la Nouvelle-Aquitaine au sein de 3 commissions du Crajep :

### Politiques de jeunesse

Au sein de la commission, le Crajep a partagé sa volonté d'un travail de plaidoyer régional sur les politiques de jeunesse.

### Éducation populaire

Le réseau y a porté la question de l'éducation au et par le numérique et a pu témoigner de la dynamique du collectif régionale EducPopNum. Il a également été contributeur concernant l'organisation d'une Agorajep régionale courant 2020.

### Animation territoriale

Au sein de cette commission le Crajep NA pousse en faveur d'un rapprochement des échelons régionaux avec le national et une meilleure articulation et complémentarité de nos actions. La commission a porté tout un travail sur le développement des comités régionaux.

Grâce à cette représentation nous avons obtenu, en lien avec le Crajep réunion, la création d'un groupe de travail des équipes permanentes des Crajep(s).

## Agorajep « Des territoires d'éducation populaire - 28 Novembre 2019 à Paris.

Jérôme Bâcle (LENA), Nadine Bewendé (AFS) et Liza Merchaoui (Crajep) ont participé à cette agorajep au titre du Crajep NA.

Cet événement a rassemblé des acteurs de l'éducation populaire de tout le territoire afin d'interroger la compétence partagée éducation populaire que prévoit la loi NOTRe de 2015 dans le contexte des élections municipales. A travers des témoignages d'élu.e.s locaux et d'associations locales, nous avons échangé sur les réalités des territoires et pensé collectivement les coopérations et le soutien aux acteurs de l'éducation populaire que nous souhaitons.

Voici le plaidoyer qui en est ressorti :

**Municipales 2020**

**100% EDUC' POP'**

**Municipales 2020**

**100% EDUC' POP'**

### C'EST PARTAGÉ ! L'ÉDUCATION POPULAIRE, C'EST PARTAGER !

**Une compétence partagée ÉDUCATION POPULAIRE existe, saisissons-la ensemble !**

La loi NOTRe du 7 août 2015 portant nouvelle organisation territoriale de la République, stipule que :

**A. « Les compétences en matière de culture, de sport, de tourisme, de promotion des langues régionales et d'éducation populaire sont partagées entre les communes, les départements, les régions et les collectivités à statut particulier. »**

**B. Il est également précisé dans cet article que « Les politiques publiques en faveur de la jeunesse menées par l'État, les régions, les départements, les communes et les collectivités à statut particulier peuvent faire l'objet d'un débat au sein de la conférence territoriale de l'action publique mentionnée à l'article L. 1111-9-1. Ce débat porte notamment sur l'articulation et la coordination de ces politiques entre les différents niveaux de collectivités et l'État. »**

**COMMENT « FABRIQUER » SON TERRITOIRE AVEC LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE ?**

Exercer sa compétence partagée c'est :

1. **Associer les AJEP** à l'élaboration des politiques publiques, notamment dans les espaces de concertations institués, afin d'être en phase avec les besoins de l'ensemble des citoyen.nes.
2. **Nommer un.e élu.e** à l'éducation populaire.
3. **Établir et développer des conventions** de partenariat pluriannuelles avec les AJEP qui garantissent leur indépendance d'interpellation.
4. **Expérimenter avec les AJEP** des budgets participatifs construits avec les habitant.es.
5. **Se proposer en chef de file** de la compétence Education populaire en mobilisant sur son territoire les autres acteurs publics : Etat, conseil départemental, CAF, conseil régional, ...
6. **Encourager le débat** citoyen avec la société civile organisée et les citoyen.nes tout au long de son mandat.
7. **Soutenir le développement d'espaces** socio-éducatifs et culturels : centres de loisirs, colonies de vacances, ...
8. **Favoriser les lieux d'éducation populaire** pour que les citoyen.nes et notamment les enfants et les jeunes « construisent » ensemble leur territoire.
9. **Favoriser l'organisation** de manifestations culturelles et conviviales pour animer les territoires.

**POURQUOI VOULOIR « FABRIQUER » SON TERRITOIRE AVEC LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE ?**

- Fabrique de territoire** : L'éducation populaire est un levier pour développer des dynamiques de coopération entre les citoyen.nes, les collectivités et les AJEP.  
Elle permet d'associer l'ensemble des citoyen.nes.  
Elle ouvre un processus permanent qui se vit en actions locales.  
Elle dispose d'un savoir-faire en matière de coopération et de co-construction.
- Atelier de lien social** : L'éducation populaire c'est l'éducation par tous, pour tous et partout.  
Elle favorise la rencontre.  
Elle a une attention particulière aux citoyen.nes éloigné.es du « collectif ».  
Elle révèle les savoirs de chacun.e et reconnaît l'apport des savoirs partagés.
- Laboratoire de démocratie** : L'éducation populaire est une actrice d'interpellation des politiques publiques et bien plus encore !  
Elle permet de contribuer à l'élaboration de politiques publiques plus efficaces.  
Elle permet de vivre une démocratie en acte.  
Elle s'attache à réconcilier l'ensemble des citoyen.nes avec la possibilité d'agir sur les politiques publiques.
- Espace de citoyenneté** : L'éducation populaire est une démarche d'éducation émancipatrice pour des citoyen.nes critiques, libres et acteurs.  
Elle invite chacun.e à participer.  
Elle ouvre des espaces pour apprendre à débattre et s'enrichir de la diversité des points de vue.  
Elle permet d'exercer sa citoyenneté.

Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire, le Crajep réunit plus de 70 mouvements nationaux de jeunesse et d'éducation populaire, qui rassemblent près 100 000 associations locales, mobilisent plus de 500 000 jeunes engagés dans des projets et concernent plus de 10 millions de personnes.

Le Crajep participe également à l'animation territoriale à travers un réseau de comités régionaux (les CRAJEP) implantés sur l'ensemble du territoire. Membre fondateur du Forum européen de la jeunesse, le Crajep, en tant que Conseil national de jeunesse, est également particulièrement impliqué sur les questions de citoyenneté et de politiques de jeunesse au niveau européen. Pour plus d'infos : [www.crajepasso.fr](http://www.crajepasso.fr)

### III. VALORISER LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE ET PROMOUVOIR LA MODERNITÉ DE LEURS VALEURS

Un travail de communication interne et externe pour plus de lisibilité et visibilité

#### La lettre info :

- ✿ 180 inscrits en décembre 2019
- ✿ un taux moyen d'ouverture de 35%

En février 2019 : décision de suspendre temporairement la lettre info, la charge de travail ne permettait plus à la chargée de mission de poursuivre les envois mensuels de la lettre.



La Lettre Interne du Crajep - Restons connectés !

Septembre 2017

L'Edito !

Le Crajep Nouvelle-Aquitaine vous propose sa première lettre info. Nous avançons dans le projet porté par notre collectif sur les grands axes vécus lors de notre AG de constitution : observer, représenter, partager, échanger, valoriser... À ces vertus on peut sans aucune gêne en rajouter !



#### Interventions du Crajep NA

Parce que le Crajep NA regagne en visibilité il a été sollicité à plusieurs reprises pour intervenir en tant qu'expert des questions de jeunesse et éducation populaire :

#### Présentation et mise en discussion de l'étude « parole des jeunes » :

- ✿ au sein du Groupe ressources jeunesse de la Gironde animé par la MSA, la Caf et le conseil départemental
- ✿ à l'occasion d'un conseil d'administration de l'association Technowest Logement Jeunes
- ✿ à l'occasion de la journée nationale sur le dialogue structuré à Strasbourg

#### Intervention sur la vie associative et l'éducation populaire :

- ✿ Après du Comité de gestion des centres de vacances à La Rochelle
- ✿ Après des étudiants à l'IUT carrières sociales à Bordeaux
- ✿ Audition du Crajep par l'INJEP dans le cadre des travaux sur les points d'appui à la vie associative mené par Emmanuel Porte
- ✿ Lors du congrès des Eclaireuses et Eclaireurs de France et celui des Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France

#### Participation à des jurys :

- ✿ Participation au jury du programme 110 initiatives pour les jeunes porté par le conseil régional.



#### Le Guide Bafa

A partir de septembre 2019, le CRIJ NA et le CRAJEP NA ont co-réalisé la seconde édition du Guide Bafa/Bafd Nouvelle-Aquitaine pour l'année 2020. Avec 4 réunions entre septembre 2019 et janvier 2020, l'édition de cette année a souhaité introduire de nouveau le calendrier détaillé de toutes les formations sur l'année 2020.

De plus, comme il a été souhaité sur la précédente édition, le guide Bafa/Bafd a retrouvé son format papier en plus de son format numérique.



## A travers l'axe : Éducation populaire et numérique

### La vie des collectifs

Durant cette année 2019, le collectif régional s'est réuni près de 8 fois pour concevoir les journées Educpopnum et pour piloter l'enquête sur les pratiques numérique des jeunes. L'année 2019 a aussi été l'occasion d'accueillir Médiapte au sein du collectif et Rémi Audot de la DDCSPP de la Creuse

C'est aussi les réunion des collectifs départementaux qui ont nécessité une attention particulière en fin 2019 avec 6 réunions. En effet, il semblerait que les collectifs départementaux éprouvent des difficultés à se réunir de manière régulière suite aux départs de salariés d'association membres.

Actuellement, les collectifs Educpopnum départementaux se compte au nombre de 8, à savoir : la Charente-Maritime, les Deux-Sèvres, la Vienne, la Charente, la Haute-Vienne, la Creuse, la Gironde et la Dordogne.

Ainsi un collectif a été créé durant l'année 2019 avec le collectif de la Gironde.

Le collectif a aussi été appelé afin de donner des avis ou des recommandations dans le cadre de plusieurs projets. Par exemple, lors de 3 réunions de Mine d'Anim ou au Forum ESS.

### Les Journées Educpopnum 2019

Sur la base des réseaux départementaux, ces journées étaient l'occasion de mettre en avant le travail effectué par les membres du collectif, qu'ils soient départementaux et régionaux, et inviter des experts du secteur numérique pour développer les enjeux et les problématiques à venir.

Les journées été construite en deux temps, un temps pour rendre compte des pratiques des membres des collectifs départementaux et un temps pour l'intervenant, et seront ouvertes à tous publics (jeunes, professionnels de l'animation, professionnels de l'éducation nationale...).

Pour rendre compte des enjeux liés au territoire, ces rencontres repose sur une organisation via un co-pilotage triptyque : collectifs départementaux, acteurs du numérique (Tiers lieux, Fab Lab, EPN etc.) et institutions (DDCSPP, Collectivités, CAF...) pour en définir les thèmes et les objectifs. Ces initiatives seront accompagnées par le collectif régional. Les journées Educpopnum ont attiré l'intérêt de 3 collectifs :

### **Journée Educpopnum Vienne :**

Le collectif Educpopnum 86 a décidé, suite aux réunions d'organisation, de concentrer la journée sur l'inclusion numérique le **28 janvier 2020 de 9h à 17h**, à **Poitiers** dans les locaux de **Kobalt**. La journée a fait venir un total de 26 participants sur la journée, animateur ou éducateur pour la plupart. Les structures les plus représentées sont les maisons de quartier et les centres sociaux.



### **Journée Educpopnum Charente :**

La journée Educpopnum de la Charente devait avoir lieu courant avril sur le thème de l'Écologie et Numérique. Cependant le confinement a forcé l'arrêt de la journée. Elle a été repoussé en fin d'année.

### **Journée Educpopnum Gironde :**

Le collectif étant en construction, les thèmes et la date précise n'avaient pas été évoqué. Une journée dans le mois de mai ou juin a été envisagé. L'action a donc été reporté pour la fin d'année.

Pour ces deux derniers, la crise sanitaire les a contraint à repousser l'événement jusqu'à une date ultérieure. Néanmoins, le fonctionnement des collectifs départementaux semble s'être essouffé au fil du temps. Se basant sur le bénévolat, l'activité des collectifs est très sensible en fonction des priorités de chaque membres (réponse à des appels d'offres), de la compréhension de la démarche et des départs. Ce qui entraîne un soucis d'organisation et de maintiens des échanges au sein du collectif.

Pour remédier à cela, le salarié du CRAJEP NA a tenté de mettre en place d'un système d'organisation changeant pour chaque réunions pour amener les membres à se répartir le travail, en plus de mettre en perspective les plus qu'apporte un collectif.

## À travers l'axe : parole et participation des jeunes

### Actions régionales autour de la parole des jeunes

#### La Conférence Territoriale de la Jeunesse (CTJ)



Le Crajep et l'Anacej accompagnent la mise en œuvre de la CTJ depuis son lancement fin 2017.

Cette année a été consacrée au suivi et à la mise en œuvre des actions qui découlent des concertations organisées sur la première année du cycle.

Le 17 juin, les services des trois institutions porteuses de la conférence ont pu présenter aux membres de la CTJ les actions inspirées par leurs propositions. Cette journée a fait d'un temps de bilan, d'un temps de partage et de retours d'expérience.

L'Anacej et le Crajep ont alors travaillé sur son programme, son animation et sur l'accueil et la préparation du collège jeunes les 16 et 17 juin.

Dans le cadre de son engagement au sein de ce projet, le Crajep a participé à la mobilisation des adhérents, il a organisé une remontée de témoignages pour les partager avec les porteurs et il a également animé un temps de réflexion et de mise en perspective de la CTJ au regard de l'étude « parole des jeunes ».



## Les Parlements et Assemblées Libres des Jeunes (PLJ et ALJ)

Mobilisé pour la promotion de la participation et l'expression de la parole des jeunes en Nouvelle-Aquitaine, le Crajep est membre du collectif régional des Parlements Libres des Jeunes.



Le collectif a organisé une journée régionale en partenariat avec l'association Aequitase. Tous les porteurs d'Assemblée libre des jeunes en Nouvelle-Aquitaine étaient présents ainsi que d'autres intéressés par la démarche. La rencontre a permis à chacun.e de partager ses réussites et ses difficultés, se nourrir de l'expérience des autres et s'outiller pour la suite.

Plus localement, le Crajep est membre de l'ALJ Bordeaux métropole et c'est à ce titre qu'il a soutenu l'organisation d'une seconde ALJ le 12 octobre. Suite à l'annulation de cet événement pour faute de mobilisation collectif, le collectif s'est lancé dans un travail réflexif et questionne son évolution.

## Pour le développement du dialogue structuré territorial (DST)

### Etre un acteur ressource

Le Crajep s'est positionné comme acteur ressource sur les questions de dialogue structuré, en accompagnant certains adhérents et structures locales non affiliées.

### Journée nationale DST :

Le réseau a également participé à la journée nationale sur le DST organisée par le Crajep et la DJEPVA le 3 octobre à Strasbourg. La DRDJSCS et le Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine étaient également présents et ont pu témoigner de la Conférence Territoriale de la Jeunesse, dont le Crajep est partenaire.

### Formation auprès du Crajep CVL :

En parallèle, le Crajep NA et le Crajep ont été sollicités pour mettre en œuvre une formation auprès du Crajep Centre et Val de Loire pour accompagner trois expérimentations de DST dans cette région. Le Crajep NA a pu témoigner des expériences menées en Nouvelle-Aquitaine et notamment des freins et leviers autour de la mise en œuvre de la CTJ.

## Les objectifs du projet

<p>Faire de la région Nouvelle-Aquitaine un territoire d'expérimentation où jeunes, associations, Etat et Région travaillent conjointement à des propositions d'amélioration du Service Civique.</p>	<p>Permettre la rencontre et l'échange entre volontaires, élus et experts en charge de la jeunesse.</p>	<p>Valoriser le parcours d'engagement des jeunes néo-aquitains.</p>
<p>Faciliter l'expression des volontaires autour de leur expérience d'engagement</p>	<p>Permettre une représentation effective de la diversité des volontaires en Nouvelle-Aquitaine via une démarche participative et intégrée.</p>	<p>Identifier de bonnes pratiques publiques et associatives et les difficultés rencontrées par les jeunes.</p>

## Soutien au rassemblement MERSI, mon engagement réussi en service civique idéal :

Le Crajep a participé aux commissions de travail du projet MERSI et a participé bénévolement à l'organisation du rassemblement le 24 janvier 2019 au Rocher Palmer à Bordeaux.

Les résultats des concertations de territoires ont été partagés et ont permis d'animer des ateliers entre jeunes, acteurs associatifs et institutionnels (notamment des élu.e.s).

Le Livre Blanc MERSI sera diffusé à l'issue de cette journée. A télécharger sur le site de la DRDJSCS Nouvelle-Aquitaine.

Plus de 600 jeunes néo-aquitains ont été consultés tout au long du projet :

- > originaires de territoires urbains et ruraux
- issus de diverses structures d'accueil
- de niveaux de formation variés
- en cours ou fin de volontariat

### **Faire du lien avec le dialogue structuré européen : Provox**

Le 18 mai, le Crajep lançait la nouvelle campagne Provox : « Jeunesse, Opportunités et Territoires ». Le Crajep a préparé et accompagné 11 jeunes néo-aquitain.e.s au lancement à Paris. Ces jeunes étaient issu.e.s de la Gironde, la Vienne, la Charente, le Lot-et-Garonne. Deux d'entre eux avaient également participé aux travaux de la CTJ et ont pu faire du lien entre un espace institutionnel régional et une démarche nationale s'inscrivant dans une campagne européenne. Le réseau a coanimé des ateliers sur les jeunes rurales avec le Crajep Réunion.



Toujours dans le cadre de cet engagement autour du DS, la grande enquête Provox a été diffusée auprès des jeunes de la région grâce aux réseaux adhérents et a permis aux jeunes néo-aquitain.e.s de s'exprimer sur le thème de la campagne et les objectifs jeunesse issus de la stratégie européenne (2019-2027):

- ✿ **Objectif #6 Créer des opportunités pour les jeunes rurales**
- ✿ **Objectif #7 Emploi de qualité pour toutes et tous**
- ✿ **Objectif #8 « Apprentissage de qualité pour tous » - travail de jeunesse de qualité pour toutes et tous**



### **À travers des projets à rayonnement européen**

#### **Partenariat stratégique dans le domaine de la jeunesse – Erasmus + jeunesse**

Fin 2018, le Crajep a participé au séminaire organisé par la Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine sur « les enjeux de la formation des animateurs du périscolaire et extrascolaire ».

A l'issue de celui-ci, le conseil d'administration du Crajep a validé la possibilité de devenir partenaire du projet européen qui découlerait de ce séminaire et dont les objectifs seraient les suivants :

- ✿ Réfléchir à des contenus de formation qui répondraient aux besoins des animateurs du périscolaire et extrascolaire en Union européenne
- ✿ Favoriser la mobilité apprenante des animateurs au niveau européen
- ✿ Reconnaître la mobilité apprenante des animateurs au niveau européen

Le Crajep s'est inscrit comme partenaire du projet et notamment en tant qu'ambassadeur, relai et aide à la mobilisation en région. [Le projet n'a pas abouti, n'ayant pas reçu le soutien d'Erasmus+]

#### **Projet Youth Europe Art !**

Le Crajep a rejoint le projet YEA ! , Youth Europe Art porté par une association allemande, le Bezirksjuggendring de Moyenne-Franconie, aux côtés de deux partenaires polonais.

YEA ! a été l'occasion pour le Crajep de mobiliser ses adhérents autour d'un projet européen sur l'éducation à la citoyenneté pour et par les jeunes à travers la pratique culturelle. Ce projet a représenté plusieurs mois de préparation auxquelles ont été associées Concordia (et la CPCV qui n'a finalement pas pu prendre part à sa réalisation).



Six jeunes issues de la région ont participé à l'échange et se sont rendues en Pologne pour tester et faire évoluer plusieurs méthodes d'animation en lien avec les jeunes des autres pays. Les tutoriels d'animation sont disponible sur la chaîne Youtube du Bezirksjugendring Mittelfranken. Avant, pendant et après l'échange, les jeunes ont animé un blog commun : [www.yea-youtheuropart.tumblr.com](http://www.yea-youtheuropart.tumblr.com)

En ce qui concerne le Crajep, le projet YEA a été une première étape dans un partenariat que le réseau souhaite inscrire dans le temps autour d'autres projets, en effet, l'échange de jeunes relève bien plus de l'activité des adhérents. En 2020, le Crajep proposera la mise en œuvre d'un échange d'acteurs jeunesse (professionnels et bénévoles), ce qui semblerait plus pertinent au regard de sa mission.